

105 年工業局人才扎根計畫性別統計分析報告

一、前言：

- (一) 為加速協助企業升級轉型，聚焦推動跨領域人才培育，以產業升級轉型相關領域為範疇，推動產學合作計畫，結合學校資源及產業設備環境，扎根關鍵核心技術於校園，加強產學鏈結攜手，透過人才培育計畫共同培育優質人才進入產業，協助產業升級轉型及人才優化。
- (二) 宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多參與本計畫課程，消除刻板印象效果，提高女性投入基礎產業相關領域產業就業機會。
- (三) 本計畫原為學年制，自 105 年調整為會計年制，本報告就 100 學年度至 105 年度執行結果進行說明。

二、計畫目標：

宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，推動大學校院學生參與本計畫，鼓勵女性參與，目標以女性獲獎學金獎助員額比例達到 30%，提高女性投入基礎產業就業，促進就業選擇平等機會。

三、推動作法：

- (一) 於計畫提案說明會、執行作業說明會、講座課程、學校訪視等計畫執行過程中，宣導有關性別主流化訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養。
- (二) 於計畫推動文宣中，發送性別主流化相關資料。
- (三) 媒合產學合作，於洽談中宣導性別主流觀念，請企業多考量女性工作環境及任務分配友善性、實習環境安全性等，亦請學校鼓勵女性多投入理工領域產業。

四、執行成果分析：

(一) 母體群組性別分布

1. 與本計畫推動跨領域、精密機械、工具機、模具及紡織等領域相近範疇，選定工程、製造及營造領域中專科及大學等級之學生性別統計數作為比較基準。
2. 依據教育部統計處歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(實數)之資料顯示，在工程、製造及營造領域，100 學年度至 104 學年度中，專科及大學等級女性比例平均為 14.3%。(詳如表 1)

表 1.工程、製造及營造領域學生人數統計表

學年度	大學校院			女性百分比
	男性	女性	合計	
100	199,176	31,766	230,942	13.8%
101	192,512	31,373	223,885	14.0%
102	187,025	31,215	218,240	14.3%
103	183,223	31,404	214,627	14.6%
104	179,344	31,041	210,385	14.7%
女生歷年平均				14.3%

(資料來源：教育部統計處-歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(實數))

(二) 歷年執行結果：

經統計本計畫 100 學年度所核發獎學金名額共計 714 人，男性 468 人(65.5%)，女性 246 人(34.5%);101 學年度所核發獎學金名額共計 240 人，男性 171 人(58.6%)，女性 315 人(41.4%);102 學年度所核發獎學金名額共計 760 人，男性 445 人(71.2%)，女性 69 人(28.8%)，103 學年度所核發獎學金名額共計 150 人，男性 107 人(71.3%)，女性 43 人(28.7%)，105 年度獎學金名額共計 416 人，男性 299 人(71.9%)，女性 117 人(28.1%)，歷年平均女性所占之比例為 32.3%。(詳如表 2)

表 2、產業人才扎根計畫歷年請領獎學金學生性別統計表

學年度	男性	女性	合計	女性百分比
100	468	246	714	34.5%
101	445	315	760	41.4%
102	171	69	240	28.8%
103	107	43	150	28.7%
105	299	117	416	28.1%
女性歷年平均				32.3%

五、結論：

- (一) 本計畫推動性別實質平等，參與計畫獲得獎學金女性平均為 32.3%，優於教育部統計資料學士班工程、製造及營造領域中之女性比例平均為 14.3%，差距為+18%。(實際執行結果與母體之間的差異)
- (二) 隨著產業生產技術的提升，女性參與工作的技術門檻不再侷限於體力上的表現，同時產業亦不斷地提升與改善性別友善工作場所及良好工作環境的營造，消除社會性別歧視，縮小性平差距，是提升性別主流化因素之一。
- (三) 本計畫將持續宣導有關性別主流化訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性參與計畫，以達成每年女性獲獎學金獎助員額比例達到 30%目標。