

工業局 106 年機械產業專業人才培訓計畫性別統計分析報告

一、前言

民國 94 年 12 月 9 日行政院婦女權益促進委員會第 23 次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」，以進行推廣各部會執行性別主流化之相關作業。為配合性別主流化各項措施，本計畫依據專業人才培訓成果進行性別相關議題分析，以作為人才培訓政策及課程規劃之參考。

二、培訓學員性別分析

- (一) 106 年度辦理完成 150 班次共 3,030 人次培訓，其中男性學員 2,593 人次(占 85.58%)，女性學員 437 人次(占 14.42%)。
- (二) 106 年度女性參與佔比例為 14.42%，每年持續辦理適合女性進修課程，如量測與校正、工具機市場規模統計與產品規劃、IATF 16949：2016 條文解析暨 ISO 19011 & IATF 16949 流程方法(過程導向/風險思維)稽核訓練、機械製圖基礎與實務應用、智慧製造五大核心工具實務應用、扣件表面處理實務、機件幾何公差之解析與實務、實驗室內部品質稽核、精密機械設計技術實務、機械設計開發與實例解析、量測技術與測試設備校正實務、精密量測系統與技術、軌道與傳動元件設計應用、六標準差 GB 綠帶實務(含 Minitab 及 R 軟體操作)、機械元件加工技術與製程規劃、影像處理與機器視覺檢測技術等。

表 1、歷年機械產業人才培訓課程性別統計

單位：人

年度	合計	男性		女性	
		人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
總計	19,493	17,472	89.63	2,021	10.36
99	3,790	3,345	88.26	445	11.74
100	3,767	3,431	91.08	336	8.92
101	3,119	2,815	90.25	304	9.75
102	2,591	2,310	89.15	281	10.85
103	2,338	2,112	90.33	226	9.60
104	1,970	1,768	89.75	202	10.25
105	1,918	1,691	88.16	227	11.84
106	3,030	2,593	85.58	437	14.42

資料來源：本計畫調查整理

三、培訓學員性別與學歷分析

針對培訓學員之性別與學歷進行交叉分析，結果顯示，106 年度培訓對象以學士學歷為數最多，男性學員計有 1,145 人次(37.8%)，女性學員計有 223 人次(7.4%)。茲將 106 年度男、女性學員學歷分布情形說明如下，詳如圖 1、表 2 所示。

表 2 培訓學員性別與學歷分析表

合計	女性學員						男性學員					
	小計	博士	碩士	學士	專科	高中職	小計	博士	碩士	學士	專科	高中職
3,030	437	13	81	223	70	50	2,593	112	780	1,145	321	235

資料來源：本計畫調查整理

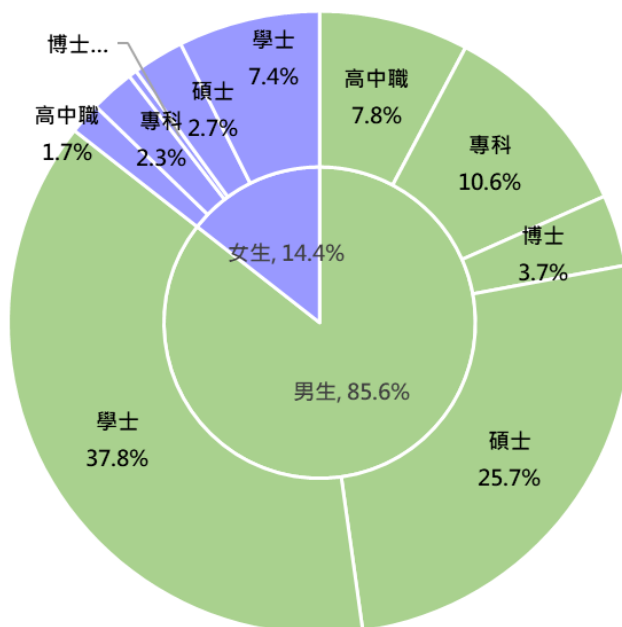


圖 1 培訓學員性別與學歷分布圖

四、培訓學員性別與職位別統計分析

針對培訓學員之性別與職位別統計分析，結果顯示，106 年度培訓對象以一般在職專業人員為數最多，男性學員計有 1,389 人次(45.8%)，女性學員計有 288 人次(9.5%)。茲將 106 年度男、女性學員職位別分布情形說明如下，詳如圖 2、表 3 所示。

表 3 培訓學員性別與職位別分析表

合計	女性學員								男性學員							
	小計	一般在職專業人員	資深在職專業人員	管理人員(中階)	管理人員(高階)	管理人員(基層)	待業者	學生	小計	一般在職專業人員	資深在職專業人員	管理人員(中階)	管理人員(高階)	管理人員(基層)	待業者	學生
3,030	437	288	20	36	25	59	7	2	2,593	1,389	246	323	201	347	41	46

資料來源：本計畫調查整

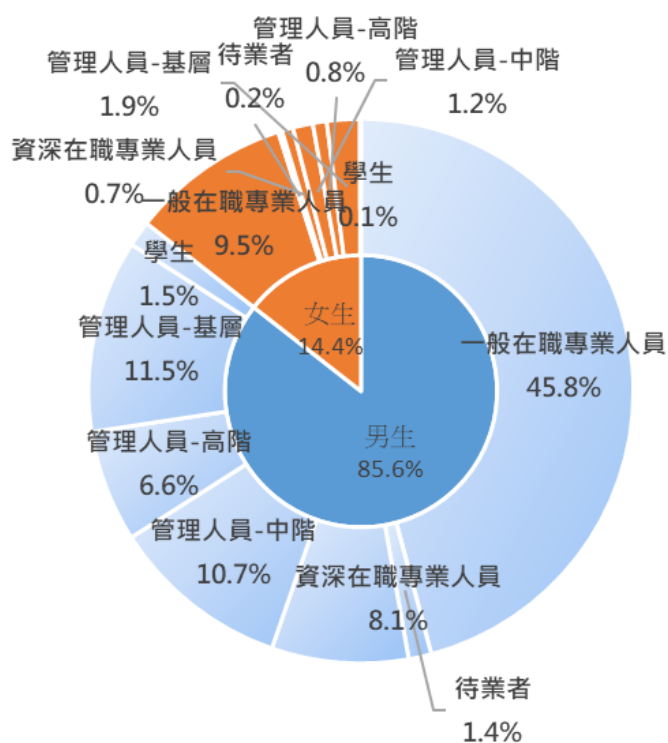


圖 2 培訓學員性別與職位別分布圖

五、結語

(一)本計畫針對專業人才培訓成果進行性別、學歷及職位等3方面之統計分析，謹將主要分析結果說明如下：

(1)在性別方面，男女在職人員參訓之比率分別為85.6%及14.4%。

(2)根據性別與學歷的交叉統計分析結果，在人次分佈上，無論是男女學員具有學士學歷以上的比例均屬最多，顯示女性學員因台灣高等教育快速擴張，有逐年增加進入機械領域工作的比例。

(3)根據性別與職位的交叉統計分析結果，在人次分佈上，男女學員職位為一般在職專業人員的人數比例均居多；另男性管理高階人員以去年來說增加3.14%幅度(99人)；女性管理基層人員以去年來說增加幅度1.17%幅度(31人)兩者比例皆有上升趨勢。

(二)106年度培訓女性學員平均為14.4%，相較於去年105年培訓女性學員11.84%有所提升，顯示本計畫持續推動女性主流化相關宣導及規劃相關課程，確實讓企業及女性學員願意參加教育訓練課程，持續加強專業技能，提高其專業能力。

(三)性別主流化宣導：本計畫為加強宣導性別主流化政策，自101年起累計發送1萬多份以上文宣品，以宣導性別平權意識。另外於計畫工作會議中，強化計畫成員性別主流化政策的宣導，以建立同理心，給予女性在職人員參訓過程之協助。

(四)打造友善訓練環境：本計畫為提升女性在職人員參訓之意願，規劃於週間白天辦理訓練課程達80%以上，以利女性學員在不影響家庭照顧之下參訓並投入機械產業工作，另提供哺乳室、整潔廁所及安全性的訓練環境與設備，打造友善環境之公共空間。

(五)貼身設計職訓課程：本計畫每年開辦設計適合職訓女性進修及考量課程規劃的上課時數、時間等影響因素之相關課程，以符合不同女性職業訓練需求的方向。經統計分析顯示歷年來開辦的課程有助於提升女性進入機械產業就業及提升專業技能願意落實性別主流化教訓訓練。