

108 年工業局機械產業人才培訓課程性別統計分析報告

一、前言

民國 94 年 12 月 9 日行政院婦女權益促進委員會第 23 次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」，以進行推廣各部會執行性別主流化之相關作業。為配合性別主流化各項措施，本計畫依據機械產業專業人才培訓成果進行性別相關議題分析，以作為後續人才培訓政策及課程規劃之參考。

二、培訓學員性別分析

(一) 108 年度辦理完成 154 班次共 2,751 人次培訓，其中男性學員 2,339 人次(占 85.02%)，女性學員 412 人次(占 14.98%)。

(二) 配合性別主流化政策，本計畫每年持續辦理適合女性參訓之課程，量測與校正實務培訓班、實驗室品質管理實務訓練、量測技術與測試設備校正實務、軟性電子與折疊顯示面板之技術發展與商機人才培訓、智慧製造導入評估實務、機械公差之解析與應用實務、雷射鈹金加工能力技術提升實務探討、大數據與營運智慧分析實務精修班、塑膠模具設計與產品機構設計實務、消除浪費、降低成本的利器-豐田(TPS)/精實(Lean)工程師系列課程、PCB 失效分析、扣件製程知識與技術概論、實驗設計田口品質工程實務應用培訓班、MSA-GR&R 品質測量系統分析實務應用等。歷年機械產業培訓人次統計如表 1。

表 1、歷年機械產業人才培訓課程性別統計

年度	合計	男性		女性	
		培訓人次	百分比(%)	培訓人次	百分比(%)
總計	27,830	24,637	88.53	3,193	11.47
99	3,790	3,345	88.26	445	11.74
100	3,767	3,431	91.08	336	8.92
101	3,119	2,815	90.25	304	9.75
102	2,591	2,310	89.15	281	10.85
103	2,338	2,112	90.33	226	9.60
104	1,970	1,768	89.75	202	10.25
105	1,918	1,691	88.16	227	11.84
106	3,030	2,593	85.58	437	14.42
107	2,556	2,233	87.36	323	12.64
108	2,751	2,339	85.02	412	14.98

資料來源：本計畫調查整理

三、培訓學員性別與學歷交叉分析

針對培訓學員之性別與學歷進行交叉分析，統計結果顯示，108 年度培訓對象以學士最多，其中，男性學員計有 1,058 人次(38.5%)，女性學員計有 198 人次(7.2%)。108 年度男、女性學員學歷分布情形如圖 1、表 2 所示。

表 2 培訓學員性別與學歷分析表

學歷 \ 性別	總計	男性		女性	
		人次	占比	人次	占比
總計	2,751	2,339	85.0%	412	15.0%
博士	53	49	1.8%	4	0.1%
碩士	786	666	24.2%	120	4.4%
學士	1,256	1,058	38.5%	198	7.2%
專科	362	299	10.9%	63	2.3%
高中職	294	267	9.7%	27	1.0%

資料來源：本計畫調查整理。

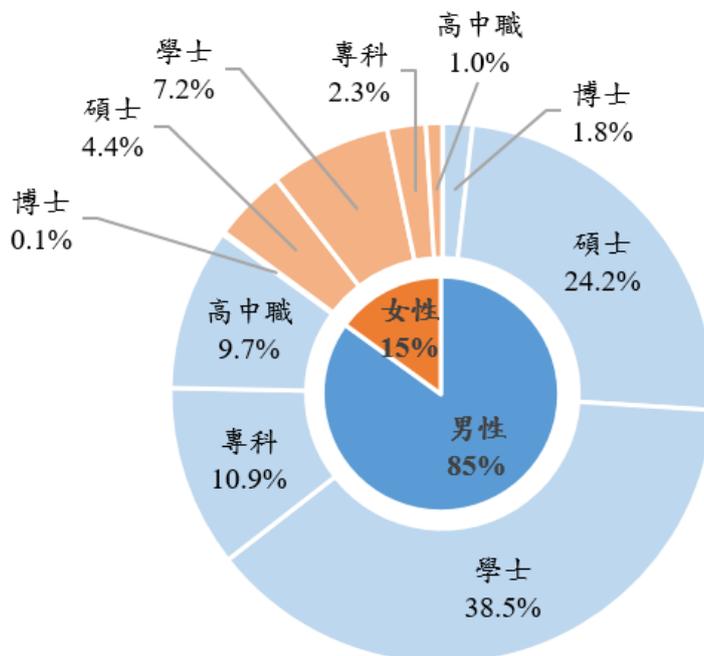


圖 1 培訓學員性別與學歷分布圖

四、培訓學員性別與職位別交叉分析

針對培訓學員之性別與職位別統計分析，統計顯示，108 年度培訓對象以一般專業人員最多，其中，男性學員計有 1,173 人次(42.6%)，女性學員計有 256 人次(9.3%)。108 年度男、女性學員職位別分布情形如圖 2、表 3 所示。

表 3 培訓學員性別與職位別分析表

職位別 \ 性別	總計	男性		女性	
		人次	占比	人次	占比
總計	2,751	2,339	85.0%	412	15.0%
一般在職專業人員	1,429	1,173	42.6%	256	9.3%
資深在職專業人員	306	279	10.1%	27	1.0%
管理人員-中階	352	303	11.0%	49	1.8%
管理人員-高階	269	246	8.9%	23	0.8%
管理人員-基層	347	291	10.6%	56	2.0%
學生及待業者	48	47	1.7%	1	0.0%

資料來源：本計畫調查整理。

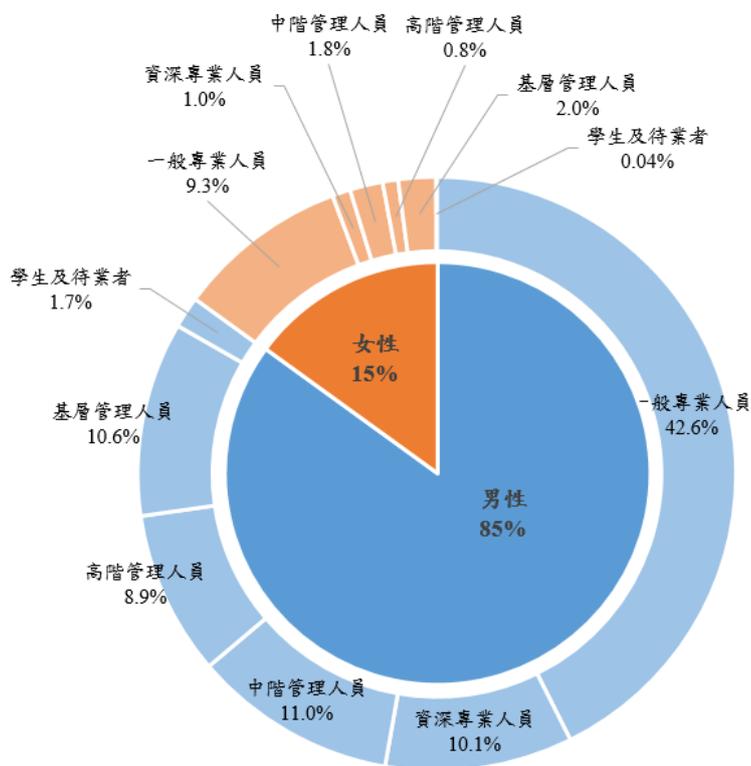


圖 2 培訓學員性別與職位別分布圖

五、結語

(一)本計畫針對 108 年機械產業專業人才培訓成果進行性別、學歷及職位等 3 方面之統計分析，主要分析結果說明如下：

1. 依性別觀察，男性、女性學員參訓比例分別為 85.02%及 14.98%。而女性學員比例雖較 107 年增加約 2.4%，然因產業結構、工作屬性及環境等因素，歷年女性學員比例仍遠低於男性。
2. 根據性別與學歷的交叉分析結果，在人次分佈上，男性、女性學員均以學士比例最多，其次為碩士。
3. 根據性別與職位的交叉分析結果，在人次分佈上，男性、女性學員職位均以一般專業人員的比例最多。

(二)推動性別平等：本計畫近 6 年(103~108 年)已累計發送逾 1 萬 4 千份之性別平等廣宣，以宣導性別平權意識，並持續推動性別主流化相關宣導及規劃女性相關課程，讓企業及女性學員願意參加培訓課程，持續強化其專業能力。

(三)提供友善訓練環境：本計畫為提升女性在職人員參訓之意願，規劃於週間白天辦理訓練課程，以利女性學員在不影響家庭照顧之下參訓，另提供哺乳室、整潔廁所及安全的訓練環境與設備，提供友善環境之公共空間。

(四)貼身設計培訓課程：為開辦適合職場女性的培訓課程，本計畫考量上課時數、時間等影響因素，以符合女性培訓需求的方向去規劃課程，有助提升女性進入機械產業就業及提升專業技能，以利落實性別主流化。