

113 年產業發展署機械產業人才培訓課程性別統計分析報告

一、前言

民國 94 年 12 月 9 日行政院婦女權益促進委員會第 23 次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」，以進行推廣各部會執行性別主流化之相關作業。

本機械產業專業人才培訓計畫目標主要是因應機械產業朝向智慧化發展，亟須提升相關專業人才的實作與應用能力，故透過辦理專業機械技術、專業科技化管理能力等課程，提升機械產業在職者之職能與企業競爭力，促進機械產業朝向智慧化發展。

為配合性別主流化各項措施，本報告將針對 113 年培訓成果進行性別相關議題分析，以作為後續人才培訓政策及課程規劃之參考。

二、培訓學員兩性結構落差分析

(一) 歷年趨勢分析：113 年度辦理完成 55 班次共 910 人次培訓，其中男性學員 672 人次(占 74.67%)，女性學員 228 人次(占 25.33%)，其中 113 年相較於 112 年女性學員參與率有提高 5 個百分比，從下表自 100 年起歷年機械產業培訓性別人次統計，近四年來女性參與機械產業培訓的百分比有提升趨勢，尤其 113 年的參訓比例為近十年來的高峰，顯示在政府推動性別平等的政策下確實會提升女性參訓率：

表 1、歷年機械產業人才培訓課程性別統計

年度	合計	男性		女性	
		培訓人次	百分比(%)	培訓人次	百分比(%)
總計	31,904	27,718	86.88	4,186	13.12
100	3,767	3,431	91.08	336	8.92
101	3,119	2,815	90.25	304	9.75
102	2,591	2,310	89.15	281	10.85
103	2,338	2,112	90.33	226	9.6
104	1,970	1,768	89.75	202	10.25
105	1,918	1,691	88.16	227	11.84
106	3,030	2,593	85.58	437	14.42
107	2,556	2,233	87.36	323	12.64
108	2,751	2,339	85.02	412	14.98
109	2,421	1,987	82.07	434	17.93
110	1,758	1,512	86.01	246	13.95
111	1,572	1,288	81.93	284	18.07
112	1,203	960	79.8	243	20.2
113	910	679	74.6	231	25.4

資料來源：本計畫調查整理

(二) 培訓學員性別與學歷交叉分析：針對培訓學員之性別與學歷進行交叉分析，統計結果顯示，113 年度培訓對象不論性別皆以學士最多，男性學員計有 284 人次(31.2%)，女性學員計有 107 人次(11.76%)，其次男性學員比例第二高的為碩士計有 177 人次(19.45%)，女性學員計有 58 人次(6.37%)。113 年度男、女性學員學歷分布情形如表 2、圖 1 所示。

表 2 培訓學員性別與學歷分析表

學歷 \ 性別	總計	男性		女性	
		人次	占比	人次	占比
總計	910	679	79.80%	231	20.20%
博士	20	13	1.43%	7	0.77%
碩士	222	177	19.45%	45	4.95%
學士	391	284	31.21%	107	11.76%
專科	190	132	14.51%	58	6.37%
高中職	87	73	8.02%	14	1.54%

資料來源：本計畫調查整理。

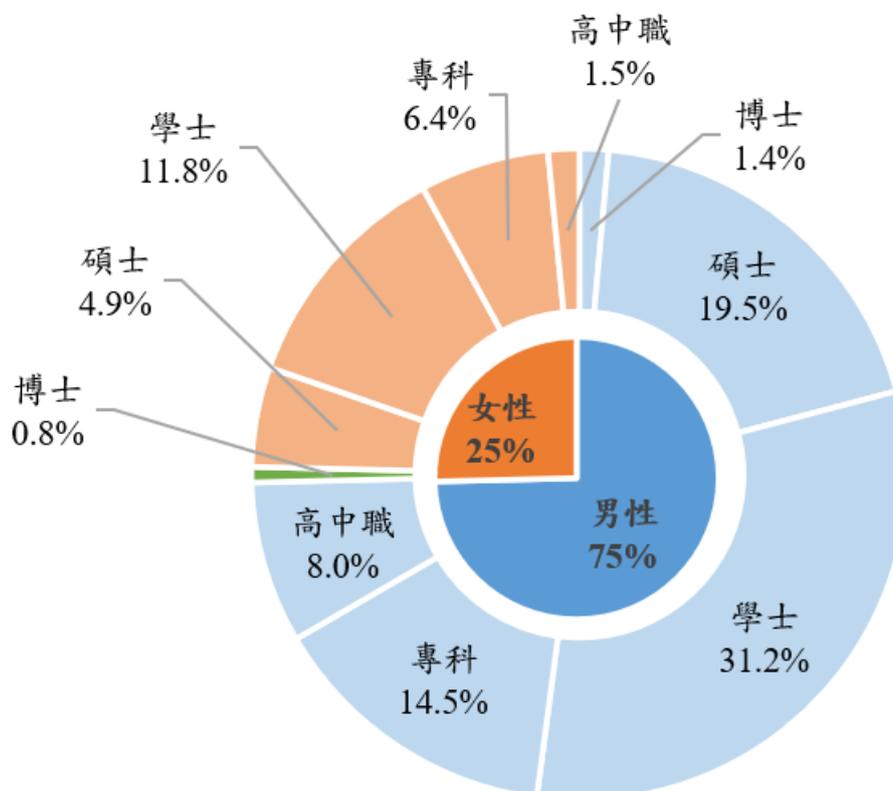


圖 1 培訓學員性別與學歷分布圖

(三) 培訓學員性別與職位別交叉分析：針對培訓學員之性別與職位別統計分析，統計顯示，113 年度培訓對象不論性別，皆以新進員工最多，其中，男性學員計有 245 人次(26.92%)，女性學員計有 94 人次(10.33%)，113 年度男、女性學員職位別分布情形如表 3、圖 2 所示。

表 3 培訓學員性別與職位別分析表

職位別	性別	總計	男性		女性	
			人次	占比	人次	占比
總計		900	672	74.67%	228	25.33%
管理人員-高階		71	56	6.15%	15	1.65%
管理人員-中階		120	93	10.22%	27	2.97%
管理人員-基層		145	116	12.75%	29	3.19%
資深在職專業人員 (工作資歷 5 年以上)		79	59	6.48%	20	2.20%
具經驗在職專業人員 (工作資歷 1 年以上未滿 5 年)		146	103	11.32%	43	4.73%
新進員工 (工作資歷未滿 1 年)		339	245	26.92%	94	10.33%
學生及待業者		10	7	0.77%	3	0.33%

資料來源：本計畫調查整理。

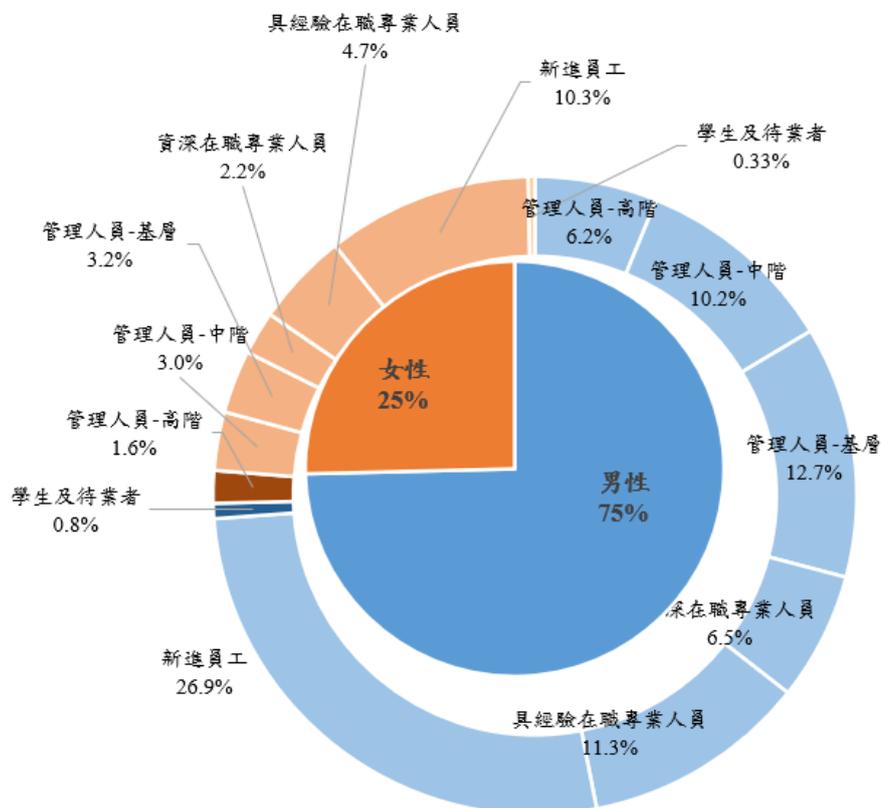


圖 2 培訓學員性別與職位別分布圖

三、落差原因分析

- (一) 依總體性別觀察，歷年來本計畫完訓學員多呈現男性遠高於女性現況，造成性別落差原因主要是以產業結構、工作屬性及社會環境等因素，整體來說機械產業本身女性從業人數較低，這也是造成女性學員參與比例仍遠低於男性。
- (二) 單以女性歷年參與比例來看，近四年來女性參與機械產業培訓的百分比有提升趨勢，尤其 113 年的參訓比例為近十年來的高峰，顯示在政府推動性別平等的政策下確實會提升女性參訓率。
- (三) 最後根據性別與學歷的交叉分析結果，顯示不論性別皆以學士最多，其次男生次多為碩士，女性則為專科；另外根據性別與職級的交叉分析結果，顯示不論性別皆以新進員工最多，其次男性為基層主管，女性則為具經驗之在職專業人員。

四、如何規劃政策以消弭落差：

- (一) 推動性別平等：本計畫近 13 年(100~113 年)已累計發送逾 3 萬份之性別平等廣宣，以宣導性別平權意識，並持續推動性別主流化相關宣導及規劃女性相關課程，讓企業及女性學員願意參加培訓課程，持續強化其專業能力。
- (二) 提供友善訓練環境：本計畫為提升女性在職人員參訓之意願，規劃於週間白天辦理訓練課程，以利女性學員在不影響家庭照顧之下參訓，另提供哺乳室、整潔廁所及安全的訓練環境與設備，提供友善環境之公共空間。
- (三) 貼身設計培訓課程：為開辦適合職場女性的培訓課程，本計畫考量上課時數、時間等影響因素，以符合女性培訓需求的方向去規劃課程，例如人工智慧、生產管理、機械產業淨零減碳等相關課程，有助提升女性進入機械產業就業及提升專業技能，以利落實性別主流化。
- (四) 保障女性參與名額：為提高女性參與機械產業培訓，每門課程皆提供保障女性參與名額，讓女性報名時優先享有參與課程的權益。