

101 年學年度經濟部工業局產業人才扎根計畫性別統計分析 報告

一、前言：

- (一) 產業人才扎根計畫為協助改善基礎產業人才缺口、技術斷層所面臨的問題，著重於基礎產業人才培育發展，協助基礎產業人才技術扎根，強化實務技能課程培育，操作技術能量提升，導引學生進入職場就業，藉由推動大學校院產學合作，針對工業基礎產業，建構多元化人才培育模式，引導企業主動投入參與，聚焦產業基礎工藝，培育學、訓、用合一之專業技術人才，提升整體產業人才加值效益。
- (二) 鼓勵女性學生多參與本計畫課程，消除刻板印象效果，提高女性投入基礎產業相關領域產業就業機會。
- (三) 102 年度參與計畫之學生將於 103 年 6 月 30 日完成培育，因此，本報告就本局 98 學年度至 101 學年度執行產業人才扎根計畫結果進行說明。

二、計畫目標：

宣導性別主流之觀念，消除刻板印象效果，推動大學校院學生參與產業人才扎根計畫，鼓勵女性參與計畫，目標以女性獲獎學金獎助員額比例達到 30%，提高女性投入基礎產業就業，促進就業選擇平等機會。

三、推動作法：

- (一) 於計畫提案說明會、學校現場訪視等計畫執行過程中，宣導有關性別主流化訊息。
- (二) 於計畫推廣文宣中，刊登或發送性別主流化相關資料。
- (三) 媒合產學合作，於洽談中宣導性別主流觀念，請廠商多考量女性工作環境及任務分配友善性、實習環境安全性等，亦請學校鼓勵女性多投入理工領域產業。

四、執行成果分析：

(一) 母體群組性別分布

1. 與本計畫推動精密機械、模具、表面處理及紡織等領域相近範疇，選定工程、製造及營造領域中專科及大學等級之學生性別統計數作為比較基準。
2. 依據教育部統計處歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(實數)之資料顯示，在工程、製造及營造領域，97 學年度至 101 學年度中，專科及大學等級女性比例平均為 13.4%。(詳如表 1)

表 1.工程、製造及營造領域學生人數統計表

學年度	專科		大學		合計		女性百分比
	男性	女性	男性	女性	男性	女性	
97	15,420	1,442	216,890	32,922	232,310	34,364	12.9
98	11,174	1,097	212,826	32,679	224,000	33,776	13.1
99	8,931	910	209,835	32,620	218,766	33,530	13.3
100	7,488	814	204,173	32,510	211,661	33,324	13.6
101	6,687	702	196,271	32,073	202,958	32,775	13.9
歷年平均							13.4

資料來源：教育部統計處-歷年大專校學生人數-按領域、等級與性別分(實數)

(二) 歷年執行結果

經統計 97 學年所核發獎學金名額共計 1,488 人，男性 1,155 人(77.6%)，女性 333 人(22.4%)；98 學年所核發獎學金名額共計 1,506 人，男性 1,108 人(73.6%)，女性 398 人(26.4%)；99 學年所核發獎學金名額共計 840 人，男性 603 人(71.8%)，女性 237 人(28.2%)；100 學年度所核發獎學金名額共計 714 人，男性 468 人(65.5%)，女性 246 人(34.5%)；101 學年度所核發獎學金名額共計 760 人，男性 445 人(58.6%)，女性 315 人(41.4%)，歷年平均女性所佔之比例為 30.6%。(詳如表 2)

表 2、產業人才扎根計畫歷年請領獎學金學生性別統計表

學年度	男性	女性	合計	女性百分比
97	1,155	333	1,488	22.4
98	1,108	398	1,506	26.4
99	603	237	840	28.2
100	468	246	714	34.5
101	445	315	760	41.4
歷年平均				30.6

五、結論：

- (一) 本計畫推動性別實質平等，參與計畫獲得獎學金女性平均為 30.6%，優於教育部統計資料學士班工程、製造及營造領域中之女性比例平均為 13.4%，差距為+17.2%。(實際執行結果與母體之間的差異)
- (二) 本計畫積極加強女性參與產學合作計畫人才培育的宣導及推廣影響下，5 年來獲得補助獎學金之女性比例逐年提升(22.4%→41.4%)，顯現宣導措施已展現成效，未來將持續辦理，以協助基礎產業專業人才之培育。
- (三) 隨著產業生產技術的提升，女性參與的技術門檻不在只限於體力上的表現，同時產業對設備操作及工作環境，不斷地提升與改善，亦是提升性別主流化因素之一。

