

105 年工業局機械產業專業人才培訓計畫性別統計分析報告

一、前言

民國 94 年 12 月 9 日行政院婦女權益促進委員會第 23 次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」，以進行推廣各部會執行性別主流化之相關作業。為配合性別主流化各項措施，本計畫依據專業人才培訓成果進行性別相關議題分析，以作為人才培訓政策及課程規劃之參考。

二、培訓學員性別分析

(一)105 年度辦理完成 105 班次共 1,918 人次培訓，其中男性學員 1,691 人次(占 88.16%)，女性學員 227 人次(占 11.84%)。

(二)依培訓方式統計，主要分為短期單項課程班及系列課程班；其中

(1) 短期單項課程中，105 年度女性佔比例為 12.20%，每年持續辦理適合女性進修課程，如量測與校正、機件公差、影像處理檢測、測量系統分析、表面處理及模具設計估價實務等

(2) 系列課程中，105 年度女性佔比例為 7.43%，每年持續規劃辦理適合女性進修課程，如工業產品設計工程師培訓班、智慧顯示與觸控製程與設備人才培訓班及塑膠模具應用工程師培訓班等。

表 1、歷年機械產業人才培訓課程性別統計

單位：人

年度	合計	男性		女性	
		人數	百分比(%)	人數	百分比(%)
總計	19,493	17,472	89.63	2,021	10.36
99	3,790	3,345	88.26	445	11.74
100	3,767	3,431	91.08	336	8.92
101	3,119	2,815	90.25	304	9.75
102	2,591	2,310	89.15	281	10.85
103	2,338	2,112	90.33	226	9.60
104	1,970	1,768	89.75	202	10.25
105	1,918	1,691	88.16	227	11.84

資料來源：本計畫調查整理

三、培訓學員性別與學歷分析

針對培訓學員之性別與學歷進行交叉分析，結果顯示，105 年度培訓對象以學士學歷為數最多，男性學員計有 671 人次(34.98%)，女性學員計有 107 人次(5.58%)。茲將 105 年度男、女性學員學歷分布情形說明如下，詳如圖 1、表 2 所示。

表 2 培訓學員性別與學歷分析表

合計	女性學員						男性學員					
	小計	博士	碩士	學士	專科	高中職	小計	博士	碩士	學士	專科	高中職
1,918	227	2	50	107	43	25	1,691	69	556	671	226	169

資料來源：本計畫調查整理

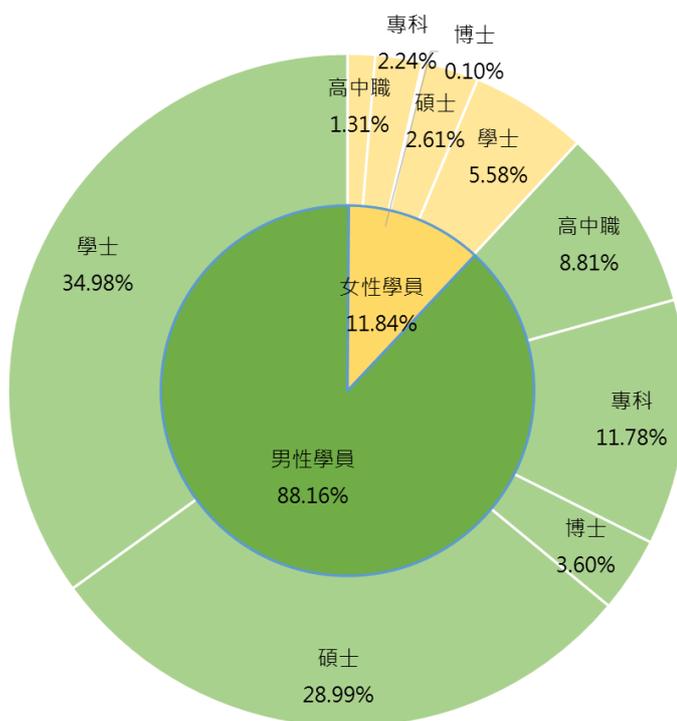


圖 1 培訓學員性別與學歷分布圖

四、培訓學員性別與職位別統計分析

針對培訓學員之性別與職位別統計分析，結果顯示，105 年度培訓對象以一般在職專業人員為數最多，男性學員計有 944 人次(49.21%)，女性學員計有 149 人次(7.77%)。茲將 105 年度男、女性學員職位別分布情形說明如下，詳如圖 2、表 3 所示。

表 3 培訓學員性別與職位別分析表

合計	女性學員						男性學員					
	小計	一般在職專業人員	資深在職專業人員	管理人員(中階)	管理人員(高階)	管理人員(基層)	小計	一般在職專業人員	資深在職專業人員	管理人員(中階)	管理人員(高階)	管理人員(基層)
1,970	227	149	17	24	9	28	1,691	944	185	224	107	231

資料來源：本計畫調查整理

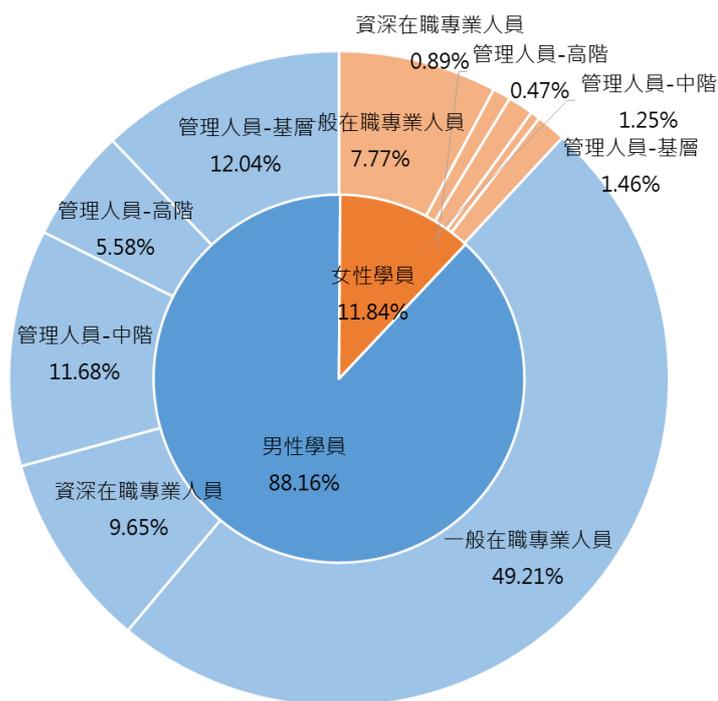


圖 2 培訓學員性別與職位別分布圖

五、結語

(一)本計畫針對專業人才培訓成果進行性別、學歷及職位等 3 方面之統計分析，謹將主要分析結果說明如下：

(1)在性別方面，男女在職人員參訓之比率分別為 88.16%及 11.84%。

(2)根據性別與學歷的交叉統計分析結果，在人次分佈上，無論是男女學員具有學士學歷以上的比例均屬最多，顯示女性學員因台灣高等教育快速擴張，有逐年增加進入機械領域工作的比例。

(3)根據性別與職位的交叉統計分析結果，在人次分佈上，男女學員職位為一般在職專業人員的人數比例均居多。

(二)105 年度培訓女性學員平均為 11.84%，相較於去年 104 年培訓女性學員 10.25%有所提升，顯示企業願意提供女性學員學習專業技能之意願有逐年增加，以提高女性專業能力。

(三)本計畫為加強宣導性別主流化政策，自 101 年起累計發送 8 千多份以上文宣品，以宣導性別平權意識。另外於計畫工作會議中，強化計畫成員性別主流化政策的宣導，以建立同理心，給予女性在職人員參訓過程之協助。

(四)本計畫為提升女性在職人員參訓之意願，規劃於週間白天辦理訓練課程達 80%以上，以利女性學員在不影響家庭照顧之下參訓並投入機械產業工作，另提供哺乳室、整潔廁所及安全性的訓練環境與設備，打造友善環境之公共空間。

(五)貼身打造職訓課程：本計畫每年開辦設計適合職訓女性進修的訓練課程及考量課程規劃的上課時數、時間等影響因素，以符合不同女性職業訓練需求的方向。經統計分析顯示歷年來開辦的課程有助於提升女性進入機械產業就業及提升專業技能願意。