

112 年產業發展署

產業人才扎根計畫性別統計分析報告

一、前言：

- (一) 智慧製造在物聯網、3D 列印、機器人等的快速發展下，為現今全球性發展趨勢，同時帶動產業數位轉型及跨界整合應用，促成製造業由智慧化轉型升級邁向高階製造。產業轉型邁向智慧化與高階製造，其中人才為企業最寶貴資源。本計畫推動企業與大專校院進行產學合作，共同培育產業所需的智慧製造應用人才，促進大專校院與中小企業攜手培育智慧製造產業所需人才，建構產業人才養成渠道。
- (二) 於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多投入機械領域產業，並考量女性工作環境、任務分配之友善性及實作環境之安全性。
- (三) 本計畫自 105 年調整為會計年制，本報告就 105 至 112 年度執行結果進行說明。

二、計畫目標：

於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養，鼓勵女性學生多投入機械領域產業，並考量於計畫課程學習場域及任務分配之友善性，及實作訓練環境安全性。目標以鼓勵女性參與獲得獎學金之員額比例預計達 20%，提高未來女性進入相關產業就業。

三、推動作法：

- (一) 於計畫執行過程中，辦理產學鏈結溝通會議、產學鏈結說明會等，宣導有關性別主流化之訊息，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養。
- (二) 於計畫推動相關會議中，宣導性別主流化之訊息或發送相關資料文宣。
- (三) 於產學合作相關計畫中，宣導有關性別主流化之訊息，請企業多考量女性學生學習場域及任務分配之友善性，亦請學校鼓勵女性多投入機械領域產業。

四、執行成果分析：

(一) 母體群組性別分布

1. 與本計畫推動智慧機械、精密機械、模具及紡織等領域相近範疇，選定工程、製造及營建領域中大學等級之學生性別統計數作為比較基準。
2. 依據教育部統計處歷年大專校院學生人數—按領域、等級與性別分(實數)之資料顯示，在工程、製造及營建領域之性別結構落差，105 學年度至 112 學年度中，碩士暨大學等級女性比例平均為 18.9%。(詳如表 1)

表 1.工程、製造及營建領域學生人數統計表

學年度	大專校院			女性
	男性	女性	合計	百分比
105	216,069	39,929	255,998	15.6%
106	196,542	42,130	238,672	17.7%
107	189,786	42,645	232,431	18.4%
108	185,739	43,211	228,950	18.9%
109	183,556	44,047	227,603	19.4%
110	182,258	45,456	227,714	19.9%
111	177,501	46,031	223,532	20.6%
112	173,298	47,098	220,396	21.3%
女生歷年平均				18.9%

(資料來源:教育部統計處-歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(實數))

(二) 歷年執行結果：

經統計本計畫 105 年度獎學金名額共計 416 人，男性 299 人(71.9%)，女性 117 人(28.1%)，106 年度獎學金名額共計 663 人，男性 532 人(80.2%)，女性 131 人(19.8%)，107 年度獎學金名額共計 427 人，男性 332 人(77.7%)，女性 95 人(22.3%)，108 年度獎學金名額共計 534 人，男性 412 人(77.2%)，女性 122 人(22.9%)，109 年獎學金名額共計 468 人，男性 374 人(79.9%)，女性 94 人(20.1%)，110 年獎學金名額共計 328 人，男性 248 人(75.6%)，女性 80 人(24.4%)，111 年獎學金名額共計 311 人，

男性 241 人(77.5%)，女性 70 人(22.5%)，112 年獎學金名額共計 304 人，男性 239 人(78.6%)，女性 65 人(21.4%)。歷年平均女性所占之比例為 22.7%。(詳如表 2)

表 2.產業人才扎根計畫歷年請領獎學金學生性別統計表

年度	男性	女性	合計	女性百分比
105	299	117	416	28.1%
106	532	131	663	19.8%
107	332	95	427	22.3%
108	412	122	534	22.9%
109	374	94	468	20.1%
110	248	80	328	24.4%
111	241	70	311	22.5%
112	239	65	304	21.4%
女性歷年平均				22.7%

五、 結論：

- (一) 近年來我國女性受高等教育機會提升，性別差異逐年縮小，甚至超越男性，惟觀察就讀「工程、製造及營建」領域，仍存有性別差異，落差原因在於領域對應之產業工作背景觀念。本計畫將持續宣導有關性別主流化訊息，鼓勵女性多投入機械領域，並考量女性學習場域、任務分配之友善性及實作訓練環境之安全性，提升工作場所性別主流化意識與尊重異性素養等相關性別政策，以達成每年女性獲獎學金比例達到 20%目標。
- (二) 本計畫推動性別實質平等，參與計畫獲得獎學金女性平均為 21.4%，略優於教育部統計資料碩士暨大學等級工程、製造及營建領域中之女性比例平均為 21.3%，差距為+0.1%。(實際執行結果與母體之間的差異)
- (三) 有關計畫推動請領獎學金學生性別統計，112 年女性百分比相較於 111 年下降 1.1%，與產業近年對於機台操作與實作人才需求提升之影響有關，總體仍略優於教育部統計資料碩士暨大學等級工程、製造及營建領域中之女性比例平均，未來將持續規劃政策宣導性別主流化議題以消弭落差，促進女性在受教及工

作上之保障，打破傳統社會性別刻板印象，深耕性別教育平權
觀念，建立性別友善之教育資源與職場環境。